

Checklist: Hoe kies je een geschikte rijke tekst voor je NVT-les?

Niet elke authentieke tekst is automatisch geschikte voor jouw les. Deze checklist helpt je bij het kiezen van teksten die aansluiten bij je leerders en je leerdoelen. Gebruik de checklist als leidraad bij het samenstellen van je lesmateriaal.

Selectie van de tekst

- Is de tekst **authentiek** (dus geen vereenvoudigde lesversie)?
- Heeft de tekst een **duidelijk doel** (bv. informeren, overtuigen, amuseren...)?
- Bevat de tekst rijk en **gevarieerd** taalgebruik (ook minder frequente woorden en structuren)?
- Heeft de tekst een **duidelijke structuur**, met verbindingswoorden die het begrip ondersteunen?
- Sluit de tekst aan bij de **interesses** of leefwereld van de leerders?
- Toont de tekst (indien mogelijk) **culturele diversiteit** binnen het Nederlandse taalgebied (bv. verschillende sociale groepen, leeftijdsgroepen, regionale achtergronden)?

Afstemming op niveau en leerdoelen

- Zijn de taken en opdrachten **aangepast aan het niveau** van de leerders (globaal begrip bij beginners, diepere analyse bij gevorderden, zijn de woordenschat en gebruikte begrippen gekend)?
- Sluit de tekst aan bij de **beoogde leerdoelen** (taalverwerving, culturele kennis, pragmatische vaardigheden, vertalen, enz.)?

Effect en opbrengst

- Helpt de tekst om **het talige repertoire** van de leerders uit te breiden?
- Werkt deze tekst **motiverend** omdat het thema aansluit bij de leerders, het taalgebruik authentiek is, en de tekst afwisseling biedt in je lesmateriaal?
- Helpt de tekst bij het ontwikkelen van **pragmatische vaardigheden** en/of **cultureel inzicht**?
- Bereidt de tekst leerders beter voor op **echte communicatieve situaties** buiten de klas?

Aanwezig?

.....	☐
.....	☐
.....	☐
.....	☐
.....	☐
.....	☐
.....	☐
.....	☐
.....	☐
.....	☐
.....	☐