

Webinar Werken met rijke teksten voor beginnende lezers

Evelien Gheeraert, Hogeschool Odisee

<https://www.linkedin.com/in/evelien-gheeraert/>

Welkom!

Odisee
DE CO-HOGESCHOOL



taal:
unie



<https://kaatjeklank.odisee.be/>



<https://www.klasse.be/715455/aanvankelijk-lezen-schrijven-tips/>

<https://www.klasse.be/721571/aanvankelijk-lezen/>





TAAL & KENNIS



17 oktober 2025

Twintig schoolteams versterken taal en kennis van leerlingen via interactief voorlezen

Bekroonde kinderliteratuur bij de jongste kleuters?! Ja, dat kan!

door gastblogger opkleutergewijs 25/02/2026 beweging en motoriek



Onze gastbloggers zijn Geertje Bluekens (*Iedereen leest*, AP Hogeschool), Evelien Gheeraert (*Odissee Hogeschool*), Jona Hebbrecht (*Odisee Hogeschool*, Universiteit Gent), Iris Vansteelandt (*Iedereen leest*, AP Hogeschool).



Leeftijd

- ☐ 2 - 4 jaar
- ☐ 4 - 6 jaar
- ☒ Beginnende lezers
- ☐ 6 - 8 jaar
- ☐ 8 - 10 jaar
- ☐ 10 - 12 jaar
- ☐ 12 - 14 jaar
- ☐ 14 - 16 jaar
- ☐ 16 jaar en ouder

Zoek een rijke tekst

Gebruik de **filters** om een rijke tekst te vinden die past bij jouw les.

 Zoek op tekst

Thema ▼

Leeftijd ▲

- ☐ 2 - 4 jaar
- ☐ 4 - 6 jaar
- ☒ Beginnende lezers
- ☐ 6 - 8 jaar
- ☐ 8 - 10 jaar
- ☐ 10 - 12 jaar

Actieve filters: **Beginnende lezers** ×

58 resultaten gevonden.

Wie is kip? Wie is kat?

Margreet de Heer



- ? Heb jij ooit al een dier zich als een ander dier zien gedragen? Hoe verliep dat dan?
- ? Heb jij ooit al een mens zich als een ander mens zien gedragen? Waarom was dat?

Bos en beest, Taal en interactie

Op (be)zoek bij Hamza

Riet Wille



- ? Was jij al eens nieuwsgierig om in het huis van een ander te kunnen binnenkijken? Waarom?
- ? Ziet een keuken er in elk huis hetzelfde uit? Wat zijn gelijkenissen? Wat zijn verschillen?

Taal en interactie, Wonen en werken

Rijke teksten?

“

Een rijke tekst is een authentieke, aansprekende tekst met veelzijdig en gevarieerd taalgebruik, afkomstig van een vakkundige schrijver, die de leerling uitnodigt tot beleven, nadenken en betekenis geven. De inhoud is verhelderend, origineel, en/of gelaagd, en maakt het leggen van betekenisvolle verbanden binnen en tussen teksten mogelijk. De tekst helpt de leerling bij het leren over en begrijpen van zichzelf en de wereld, en draagt bij aan de uitbreiding van diens talige repertoire.

”

Beginnende lezers?



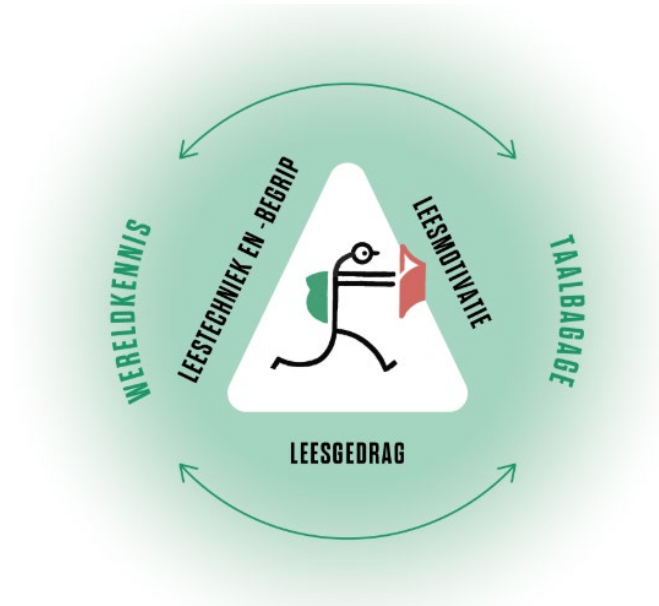
Van vlot naar vloeiend lezen



Technisch lezen in een doorlopende lijn
(© 2020, Uitgeverij Pica, Huizen)

Eskes, 2023

Lezen is complex



De leesdriehoek | © Kris Demey en Peter Willems

Hebbrecht & Vansteelandt, 2023

Rijke teksten voor beginnende lezers?

Kerdoel 8

De leerling doet ervaring op met literatuur.

8A

De leerling ontwikkelt een eigen leesvoorkeur.

Het gaat hierbij om:

- lezen en beluisteren van boeken en teksten, van verschillende schrijvers en literaire genres;
- geven van een waardeoordeel over gelezen of beluisterde boeken en teksten op basis van literaire genres, eigen interesse en belevingswereld;
- aangaan van nieuwe leesuitdagingen op basis van eerdere lees-, luister- en kijkervaringen;
- verwoorden van persoonlijke voorkeur op basis van reflectie op ervaringen met literatuur.

8B

De leerling verkent de waarde van literatuur.

Het gaat hierbij om:

- verwoorden van persoonlijke leeservaring en -beleving na het lezen van literatuur;
- verwoorden van opgedane inzichten en kennis over zichzelf op basis van literatuur;
- verwoorden van opgedane inzichten en kennis over anderen op basis van literatuur;
- verwoorden van opgedane inzichten en kennis over de wereld en culturen op basis van literatuur.

Rijke teksten voor beginnende lezers?

✓ Literatuur

Interactie met literatuur

- 1.5.1 De leerlingen kennen personage, hoofdpersonage, thema. [Lees meer](#)
- 1.5.2 De leerlingen kennen plot: belangrijkste gebeurtenissen. [Lees meer](#)
- 1.5.3 De leerlingen kennen context: tijd en plaats. [Lees meer](#)
- 1.5.4 De leerlingen kunnen voor hen geschikte boeken kiezen uit een variatie aan genres, passend bij het leesdoel en de eigen leesvoorkeur. [Lees meer](#)
- 1.5.5 De leerlingen kunnen aangereikte en zelfgekozen bekroonde jeugdliteratuur lezen, zowel fictie als non-fictie. [Lees meer](#)
- 1.5.6 De leerlingen kunnen verwoorden waarom een tekst aanspreekt. [Lees meer](#)
- 1.5.7 De leerlingen kunnen verbanden leggen tussen elementen uit de tekst en emoties en gedachten tijdens het lezen van de tekst. [Lees meer](#)
- 1.5.8 De leerlingen kunnen complexere verhaallijnen navertellen. [Lees meer](#)

Rijke teksten voor beginnende lezers?

ik eet.

ik eet een peer.

ik eet een reep.

ik eet met een mes.

ik prik een peer.

ik neem een peer.

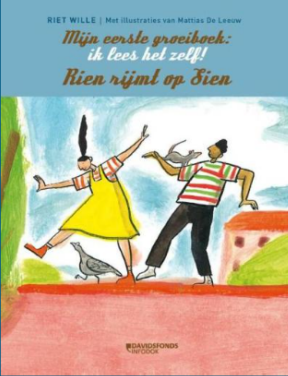
ik neem een reep.

ik eet een peer en een reep.

ik eet en eet.

(Tekst gegenereerd met Copilot: klankzuivere woorden, bestaand uit de grafemen: i, k, m, s, p, aa, t, e, ee, n, r.)

Rijke teksten voor beginnende lezers?



Auteur(s):	Riet Wille
Illustrator:	Mattias De Leeuw
Uitgever:	Davidfonds Infodok
Jaar van verschijning:	2016
Paginnummers:	28-31

? Welk dier zou jij graag winnen bij een wedstrijd?

? Waarom zou je dat dier graag willen winnen?

In dit leesgroeiboek staan de avonturen van Rien en Sien centraal. In dit fragment lees je over een creatieve wedstrijd waaraan Rien deelneemt. Er valt een dier te winnen. Hij wint deze wedstrijd en krijgt een (best bijzonder) huisdier als prijs.

Trefwoorden: wedstrijd; winnen; dier



Bekijk de rijke tekst



Download de rijke tekst



Vind dit boek in een Vlaamse bibliotheek



Vind dit boek in een Nederlandse bibliotheek

doe mee en win!

kom hier
doe mee
en win een dier!

dit moet je doen:
loop door je tuin.
neem een boon, biet of ui ...
en maak daar wat van.

rien doet mee.
kijk maar wat hij maakt.
de kop is van kool.
het haar is van lof.
het oog is van bes.
het oor is van noot.
de neus is van ui.
het lijf is van biet.
de poot is van boon.
de voet is van look.
en de teen ook.



of rien wint?
wat rien wint?

kijk maar!

Werken met rijke teksten?



Rijke teksten: veelgestelde vragen

Hier vind je antwoorden op belangrijke vragen zoals: "Wat zijn rijke teksten en hoe selecteer je ze?" en "Met welke partners kun je samenwerken met rijke teksten?"



Werken met rijke teksten

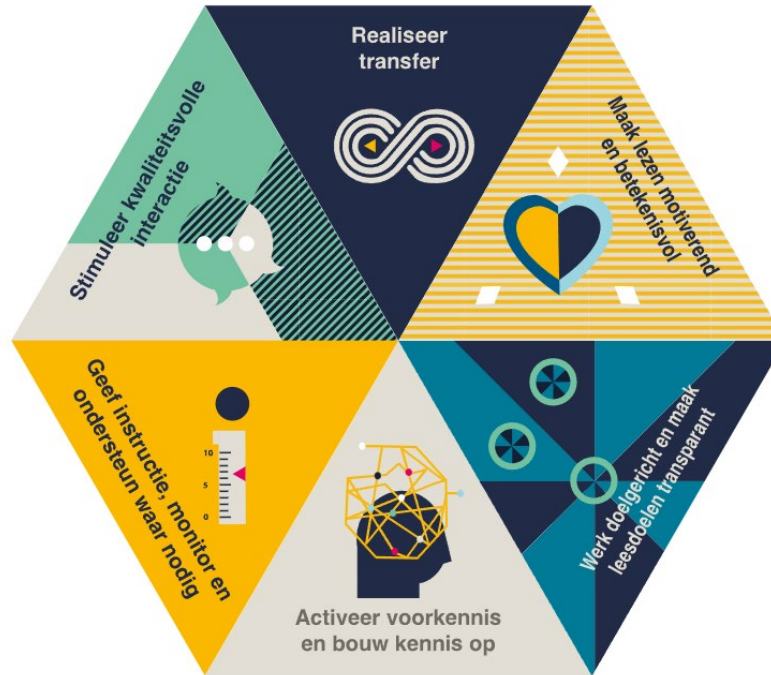
Hier ontdek je zes basisprincipes van motiverende en effectieve leesdidactiek en leer je hoe je ze kunt toepassen.



Rijke teksten in beeld

Hier vind je inspirerende praktijkvoorbeelden. Neem een kijkje in diverse klassen en ontdek hoe leraren rijke teksten op een effectieve manier gebruiken om het leren te versterken.

Werken met rijke teksten



Praktijkvoorbeeld 2: Femke

Leraar Femke met de leerlingen aan de slag rond de rijke tekst *Doe mee en win*.

In dit praktijkvoorbeeld leest leraar Femke met de leerlingen van het tweede leerjaar van basisschool Drongen bij de start van het schooljaar een verhalende tekst over een wedstrijd voor. Femke zet in op herhaald lezen via voorlezen, koorlezen en duolezen. Ze werkt niet alleen aan vlot technisch lezen, maar ook aan begrijpend lezen door de beschrijving samen met de leerlingen te visualiseren. De leerlingen maken uiteindelijk zelf ook hun eigen beschrijving.



Inspiratiekaart bij de tekst 'Doe mee en win'



Werken met rijke teksten voor beginnende lezers



Auteur(s): Riet Wille

Illustrator: Hélène Jorna

Uitgever: Zwijsen

Jaar van verschijning: 2024

Aantal pagina's: 1

Paginanummers: 5

- ? Welk woord krijg je als je van de 'u' in 'mus' een 'e' maakt? En door welke letter kun je vervolgens de 'm' vervangen om weer een ander woord te maken?
- ? Ken jij een woord dat rijmt op 'mus'? En op 'muis'?

Een bundeltje vol met korte, eenvoudige versjes, gedichtjes en rijmpjes, waarin veel met taal wordt gespeeld. In dit gedicht kom je door steeds een klank te veranderen van 'mus' naar 'luis': mus, mees, muis, luis... O nee, jeuk!

Meer informatie over de auteur vind je hier: <https://www.rietwille.be/>

Trefwoorden: rijmen; taalspelletje; klanken; dieren



Bekijk de rijke tekst



Download de rijke tekst



Vind dit boek in een Vlaamse bibliotheek



Vind dit boek in een Nederlandse bibliotheek

vier keer een dier

neem een mus.
maak van de u een ee.
neem die mees.
maak van de ee een ui.
neem die muis.
maak van de m een l.
neem **geen** luis.
jeuk! jeuk! jeuk!



dus	dier	jeuk
mus	vier	deuk
mees	kier	duik
muis	keer	luik
luis	keek	luis
lui	kaak	muis

Geef instructie,
monitor en
ondersteun
waar nodig





Auteur(s): Gitte Spee

Illustrator: Gitte Spee

Uitgever: Kluitman

Jaar van verschijning: 2024

Paginnummers: p. 20 - 27

- ? Wat is een perfect verjaardagscadeau voor jou?
- ? Wat verkies jij: een cadeau krijgen of met je vrienden leuke dingen beleven?
- ? Kan je zonder cadeau naar een feest?
- ? Hoe vind je een passend verjaardagscadeau voor iemand?

Stimuleer
kwaliteitsvolle
interactie



Mol wordt zes. Hij wil deze dag vieren, maar vindt zijn vriend aap niet terug. Dan is er voor mol niets aan deze dag... Aap heeft echter een verrassingsfeestje aan zee georganiseerd voor mol. Verschillende dieren zijn er. Ze brachten leuke cadeautjes voor mol mee. In dit fragment lees je dat mol het spijtig vindt dat vos er niet is. Vos wil wel graag komen, maar vindt geen passend verjaardagscadeau voor mol. Mag je dan wel naar het feest komen?

Trefwoorden: verjaardag; cadeau; vriendschap



Bekijk de rijke tekst



Download de rijke tekst



Vind dit boek in een Vlaamse bibliotheek



Vind dit boek in een Nederlandse bibliotheek

wat is er met vos?

 dag, mol.
ik ben hier.
maar ik hoor hier niet.

 wel, wel, vos.
wil je een mok sap?
en ook wat kaas?

 nee, mol.
dat mag ik niet.
ik mag geen mok sap.
en ik mag geen kaas.



 ik liep door het bos.
en ik liep en liep.
op weg naar de zee.
maar wat neem ik mee?
wat geef ik aan je, mol?
wat is tof?
ik weet het niet.
dus...
ik ben hier wel.
maar ik hoor hier niet.



25

 je bent hier, vos.
daar gaat het om.
het is lief dat je er bent.

aap gaat naar vos.
met een mok sap.
en met kaas.

 wat tof, aap.
en wat tof, mol.
het is tof dat ik hier ben.



26



Welke praktijktips horen bij dit antwoord?

Een fijne manier om in de klas vloeiend lezen te oefenen, is theaterlezen. Theaterlezen is een vorm van herhaald samenlezen, waarbij twee of meer leerlingen een theatertekst samen luidop leren voorlezen. Daarbij nemen de leerlingen een verschillende rol voor hun rekening.



'Jouw geluk is mijn geluk.
En samen een kind ...
Wat is er nou leuker dan dat?'
'Je bent een schat!' zegt Wing.
En hij geeft Ping een kus.



Auteur(s):	Inge Bergh
Illustrator:	Caroline Perrée
Uitgever:	Pelckmans
Jaar van verschijning:	2024
Aantal pagina's:	6
Paginanummers:	p. 25 - 30

- ? *Heeft iemand jou al eens gezegd dat je een wens mag doen? Wanneer was dat dan? Wat heb je toen gewenst?*
- ? *Wat zou jij wensen als je alleen was op en onbewoond eiland?*

In dit grappige groeiboek voor beginnende lezertjes vind je verhalen, dialogen, mopjes en meer over de familie Koekoek: Bonnie Koekoek, Bennie Koekoek, ma Koekoek en pa Koekoek. In dit fragment kwamen pa, Bennie en Bonnie terecht op een onbewoond eiland. Ze missen ma en willen heel graag terug naar huis. Plots drijft er een fles op zee. De geest in de fles laat Bennie, Bonnie en pa een wens doen. Komen ze zo terug bij ma?

Trefwoorden: humor; fantasie; wens



Bekijk de rijke tekst



Download de rijke tekst



Vind dit boek in een Vlaamse bibliotheek



Vind dit boek in een Nederlandse bibliotheek



de geest in de fles



bennie



bonnie



pa



geest



ik mis mam.



ik ook.
ik wil hier weg!



kon dat maar...



kijk eens daar!
een fles!



geef de fles eens hier.
er zit een geest in!



ik ben de geest uit de fles.
doe een wens.
dan maak ik die waar.



ik wil naar huis!
ik ben het hier beul!



je wens komt uit.
dag!





o nee!
bennie en bonnie zijn weg!
ik mis ze!
ik wil ze weer hier!



daar zorg ik voor.
je wens komt uit!
hier zijn ze weer!





Auteur(s):	Rindert Kromhout
Illustrator:	Hugo van Look
Uitgever:	Zwijsen
Jaar van verschijning:	2019
Paginanummers:	10-16

- ? *Waar zou jij gaan wonen wanneer je je huis kwijt zou zijn?*
- ? *Wat zou jij antwoorden wanneer je beste vriend vraagt om bij jou te mogen komen wonen?*

Bij de start van dit toneelleesboek vernielt een storm het huis van Boem. Hij moet op zoek naar een nieuwe plek om te wonen. Bij wie kan hij terecht en waar is hij veilig?

Trefwoorden: zee; kracht; overstroming; golven; vluchten; wonen



Bekijk de rijke tekst



Download de rijke tekst



Vind dit boek in een Nederlandse bibliotheek



boem mijn huis is weg.
de zee nam het mee.
er kwam een golf.
die golf was hoog en woest.
en weg was mijn huis.
wat een ramp!
golf kom hier ... kom hier ...
boem daar is die golf weer.
maak dat je uit de buurt komt.

*maar trip blijft kalm.
hij doet geen stap.*

trip wees maar niet bang.
ik maak me niet dik om die golf.
mijn hol spoelt niet weg.
de zee kan er niet bij.
het is hier hoog en droog.
fijn voor mij.
boem maar ik dan?
wat moet ik nou?
mijn huis is weg.
en ook mijn stoel en mijn kast.
niets is er nog.
waar kan ik heen?

trip waar je heen kan?
dat weet ik niet, hoor.
jij bent groot
en ik ben klein.
mijn hol is te krap voor jou.
daar pas je niet in.
het spijt me zeer.
boem maar ik ...

maar trip is zijn hol weer in.

Pluk de dag, mier

Liesbeth Mende

met illustraties van
Grootzus

Theaterlezen met fabels



Haas en schildpad



haas



schildpad

haas Hee schildpad. Jij en ik. Wie het eerst bij het bos is.

schildpad Het bos is ver.

haas Wie het eerst bij het bos is. Die wint een kroon. Klaar voor de start, af.

schildpad Vooruit dan.

haas Schildpad is sloom. Die wint niet.

schildpad Poot voor poot loop ik naar het bos.

haas Zie hem gaan. Traag. Ik ben een haas. Een haas is snel.

schildpad Poot voor poot.

haas Wat is het warm. Ik drink eerst wat sap.

schildpad Teen voor teen.



haas En ik eet wat koek. Tijd zat.

schildpad Stap voor stap.

haas Mijn buik zit vol. Ik rust hier wat bij de boom. Als ik straks ren, haal ik hem in een flits in.

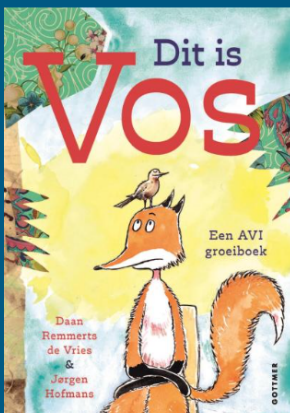
schildpad Een poot op, en een poot neer.

haas Ik lig hier fijn. Wat is het warm. Mijn lijf voelt zwaar.

schildpad En nog een keer.

haas Ik neem nog een slok. En ik pak wat snoep.





Auteur(s):	Daan Remmerts de Vries
Illustrator:	Jörgen Hofmans
Uitgever:	Gottmer
Jaar van verschijning:	2024
Aantal pagina's:	6
Paginnummers:	6-11

? *Wat vind jij van het eten van vlees en vis?*

? *Wat eet je zelf graag?*

Vos heeft een kom met lekker eten voor zich staan, maar er mist iets: vis. Hij zet alles op alles om een vis te vangen, maar de vis is hem steeds te slim af. In deze bundel staan drie verhalen over Vos. Dit fragment komt uit het eerste verhaal: 'Vos en vis'. In dit stukje doet hij een eerste poging om een vis te vangen.

Trefwoorden: dieren; eten; vissen; vegetarisme



Bekijk de rijke tekst



Download de rijke tekst



Vind dit boek in een Vlaamse bibliotheek



Vind dit boek in een Nederlandse bibliotheek



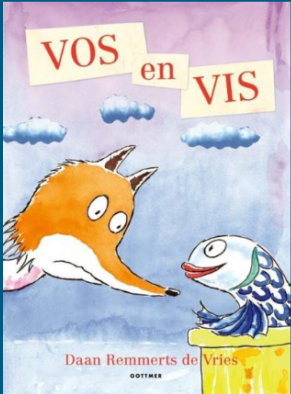
Vos maakt een hap.
De hap is mmm.
Maar er mist iets.
Er moet vis bij.
Met vis is de hap twee keer mmm.



Vos pakt een boek.
Het boek gaat aan de haak.
Aan de haak voor vis.
Vissen zijn dol op lezen, weet Vos.

Geef instructie,
monitor en
ondersteun
waar nodig







Auteur(s):	Daan Remmerts de Vries
Illustrator:	Daan Remmerts de Vries
Uitgever:	Gottmer
Jaar van verschijning:	2023
Aantal pagina's:	9
Paginanummers:	3-11

? Wat zou je kunnen vangen met een boek?

? Met wat zou iemand jou kunnen lokken?

Vos heeft een lekker maaltje bereidt. Om het af te maken, zou hij er wel een visje bij willen bakken. Met zijn bootje vaart hij de zee op. Daar aangekomen, hangt hij een goed boek aan zijn hengel. Daar komt vast wel een vis op af! Over dit absurde en grappige fragment, kan leuk worden nagepraat in de klas.

Trefwoorden: dieren; vissen ; verdwalen; boeken



Bekijk de rijke tekst



Download de rijke tekst



Vind dit boek in een Vlaamse bibliotheek



Vind dit boek in een Nederlandse bibliotheek



Vos had aardappelpuree gemaakt. Dat, bedacht hij, zou érg lekker zijn met gebakken vis! Vos smakte met zijn bek bij de gedachte.

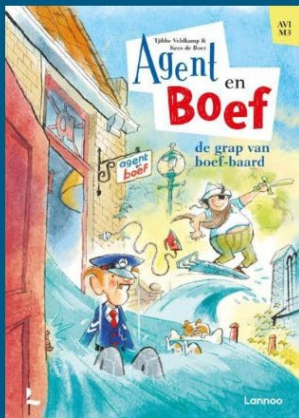


Na een stukje varen pakte Vos zijn hengel. Aan het haakje hing hij een goed boek.

Vissen, zo meende Vos, zouden daar vast op af komen. Want goede boeken zijn in zee maar weinig te krijgen.

Stimuleer
kwaliteitsvolle
interactie





? *Wat gebeurt er als je het kraantje van het bad of de wastafel vergeet dicht te draaien?*

Boef houdt niet van de gevangenis, daarom zit hij zijn straf uit in het huis van Agent. Veel gezelliger, vinden ze allebei. Boef is wel dol op ontsnappen, benieuwd hoe hij dat deze keer doet?



Bekijk de rijke tekst



Download de rijke tekst

Auteur(s): Tjibbe Veldkamp

Illustrator: Kees de Boer

Uitgever: Lannoo

Jaar van verschijning: 2019

Paginanummers: -

piraat

'arr!' zegt boef.
'wat zeg je?' vraagt agent.
'arr!' zegt boef.
'ik ben piraat boef-baard.
een piraat zegt vaak "arr!"
doe je mee?
ben je ook piraat?'





'dan doe ik het!' zegt agent.
agent zwemt naar de kraan.
hij doet hem dicht.



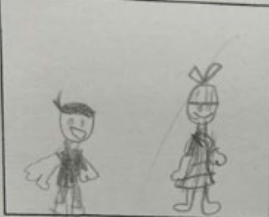
en wat doet boef?



Fantasie

titel:

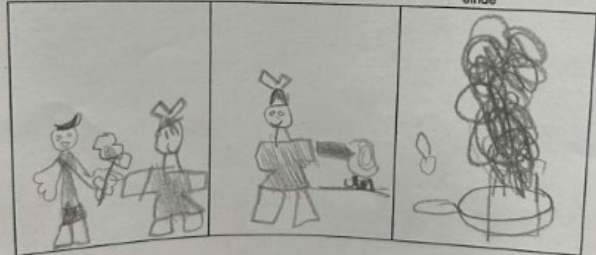
de personages



Ik geef het boek:

☆☆☆☆☆

begin midden einde



Fantasie

titel: ~~de bus van zu~~

de personages

Kokkorte
Piet voorhuil
Pranzer
Katz

Ik geef het boek:

☆☆☆☆☆

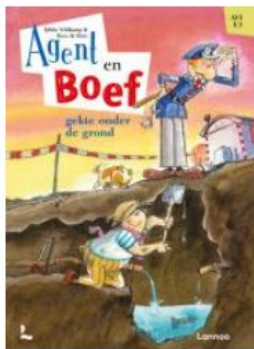
begin midden einde

Weg
zoete
bus
die
bus
mee
geel
en

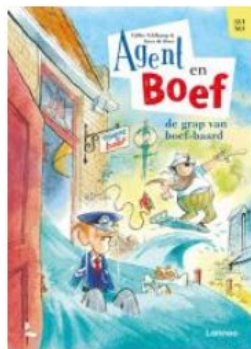
ledeete
Wiel mee
doe

die zijn
jndes
Op
zee





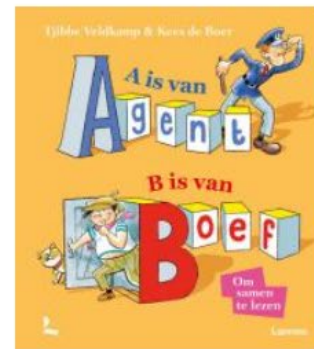
Gekke onder de grond



De grap van boef-baard



Agent en Boef - de bouw-
val



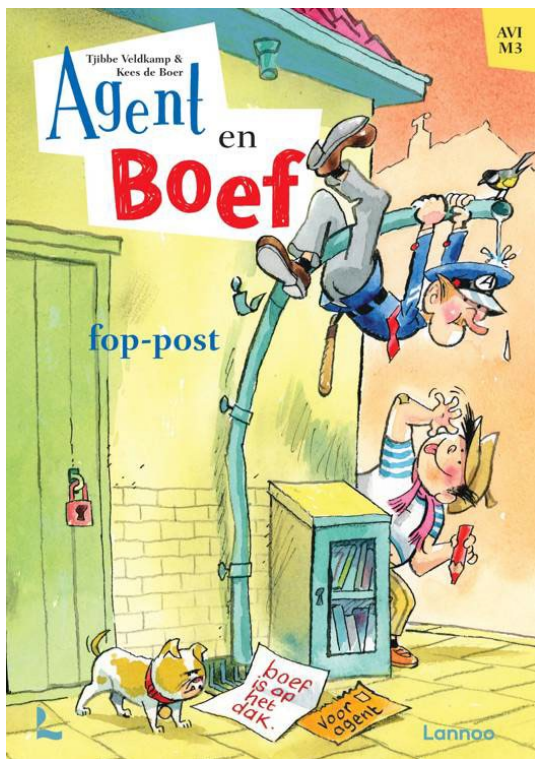
A is van Agent, B is van
Boef



fop-post



Bravo voor Boefini



©Kees de Boer - Agent en Boef

3. Door de buurt

Nodig:

- Fototoestel
- Stiften
- Wit papier
- Foto's van plekken in en rondom de school

Instructie:

Boef haalt met fop-post allemaal streken uit. De hele buurt raakt in de war van deze berichten. Kunnen kinderen dit ook?

- Bekijk pagina 10 en 11 over het park. Welke briefjes heeft Boef opgehangen? Wat gaat er hierdoor mis? Wat vind je daarvan?
- Vertel dat Jullie een rondje door de buurt gaan lopen. De leerlingen moeten goed om zich heen kijken naar plekken op straat, op de stoep en in het park waar zij zelf ook boevenstreken met fop-post uit kunnen halen.
- Loop door de buurt en maak foto's van verschillende plekken. Denk aan verkeersborden, aan gevels van winkels, reclameborden etc. Tip: lukt het niet om met de hele klas een rondje te lopen? Maak dan zelf vooraf een aantal foto's van plekken in en rondom de school en hang deze op het bord.
- Laat kinderen een foto kiezen. Zij mogen een boevenstreek bedenken. Welk fopbericht kunnen zij voor deze plek bedenken? Kinderen mogen dit bericht op een A4 schrijven.
- Hang de foto's in de klas. Hang daaronder het fop-bericht. Bespreek met kinderen na: wat zou er gebeuren als dit fopbericht buiten zou hangen?



©Kees de Boer - Agent en Boef

KERNDOELEN NL:

Schriftelijk taalonderwijs
– kerndoel 5, 9 & 12
Oriëntatie op jezelf en de wereld – ruimte
– kerndoel 47

KERNDOELEN VL:

Nederlands lezen
– 31
Nederlands schrijven
– 4.2
Algemene vaardigheden ruimte
– 4.12



Auteur(s):	Margreet de Heer
Illustrator:	Margreet de Heer
Uitgever:	Zwijsen
Jaar van verschijning:	2024
Aantal pagina's:	32
Paginanummers:	p. 6 - 10

- ? Heb jij ooit al een dier zich als een ander dier zien gedragen? Hoe verliep dat dan?
- ? Heb jij ooit al een mens zich als een ander mens zien gedragen? Waarom was dat?

In deze strip voor beginnende lezertjes is muis in de war: is kip een kat en is kat een kip? Als kat plots een ei legt, wordt het pas helemaal moeilijk. Welk dier komt uit het ei en welk geluid maakt het dier? Dit fragment is het begin van de strip. Je maakt er kennis met muis, kat en kip. Of was het omgekeerd?

Trefwoorden: dieren; humor; beetnemen; stripverhaal



Bekijk de rijke tekst



Download de rijke tekst



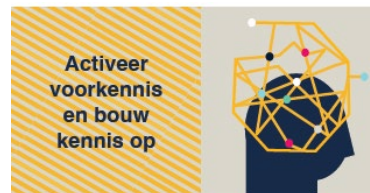
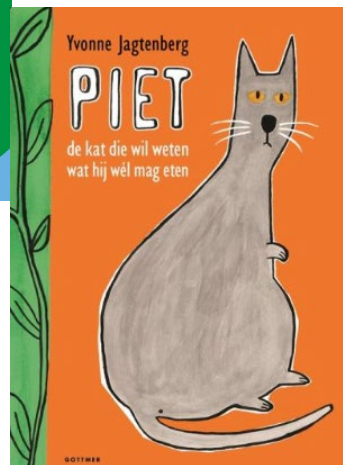
Vind dit boek in een Vlaamse bibliotheek



Vind dit boek in een Nederlandse bibliotheek







taal:
unie

<https://www.boekenzoeker.be/de-nacht-van-kat>

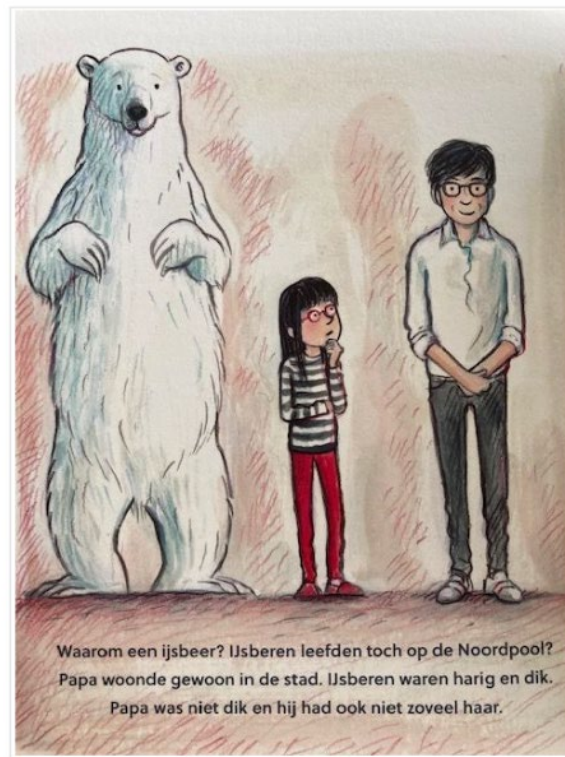
<https://www.boekenzoeker.be/een-kat-geen-kip>

<https://www.rijketeksten.org/zoek-rijke-tekst/wat-dan-wel>

<https://www.rijketeksten.org/zoek-rijke-tekst/kippenkroost-0>

<https://leesonderwijs.com/>

dr. Suzanne Bogaerds-Hazenberg



©2021 De Eenhoorn, illustratie van Saskia Halfmouw uit *Papa is een ijsbeer*

Werk
doelgericht
en maak
leesdoelen
transparant



Stimuleer
kwaliteitsvolle
interactie





Auteur(s):	Bette Westera
Illustrator:	Marijn van der Wateren
Uitgever:	Zwijsen
Jaar van verschijning:	2021
Paginanummers:	22-31

Ook geschikt voor NT2/NVT

Genre: Verhalend

Type: Boekfragment

Leeftijdsindicatie: Beginnende lezers

? Ken jij dieren die voor elkaars jongen zorgen?

In dit samenleesboek verveelt Haas zich. Mees heeft net een nest gemaakt en een ei gelegd. Eigenlijk wil Haas dat ook. Een nest maken lukt hem nog wel. Na een hele tijd zoeken ligt er tot Haas' grote verbazing plots een ei in zijn nest. Kan Haas wel voor 'kleine Haas' zorgen? En is 'kleine Haas' wel een haas?

Trefwoorden: samen lezen; dieren; eieren uitbroeden; nest



Bekijk de rijke tekst



Download de rijke tekst



Vind dit boek in een Vlaamse bibliotheek



Vind dit boek in een Nederlandse bibliotheek

nee, ze lijkt meer op mij.

'Ze ziet er heel anders uit dan ik,
maar ik vind haar wel lief.
En ze zat in mijn ei.
Ik ga dus goed voor haar zorgen.
Zou ze worteltjes lusten?'

'Koek!' roept het jong.

**hoor je dat, haas?
dat jong van jou wil koek.**

'Koekoek!'

heel veel koek.

Grote Haas kijkt zoekend om zich heen.
Waar haalt hij zo snel heel veel koek vandaan?
Hij houdt zijn jong een stukje wortel voor.
En een pol gras, en een paardenbloem.
Maar Kleine Haas hapt niet toe.

'Koekoek, koekoek!'

'Wat moet ik nu doen, Mees?'

je moet op zoek gaan naar koek, haas.



'Maar waar dan?
Hier in het bos groeit toch geen koek?
En worteltjes wil ze niet.'

**dat snap ik.
die lust ik ook niet.
ik zoek wel wat voor haar, haas.
pas jij maar op mijn jong.**



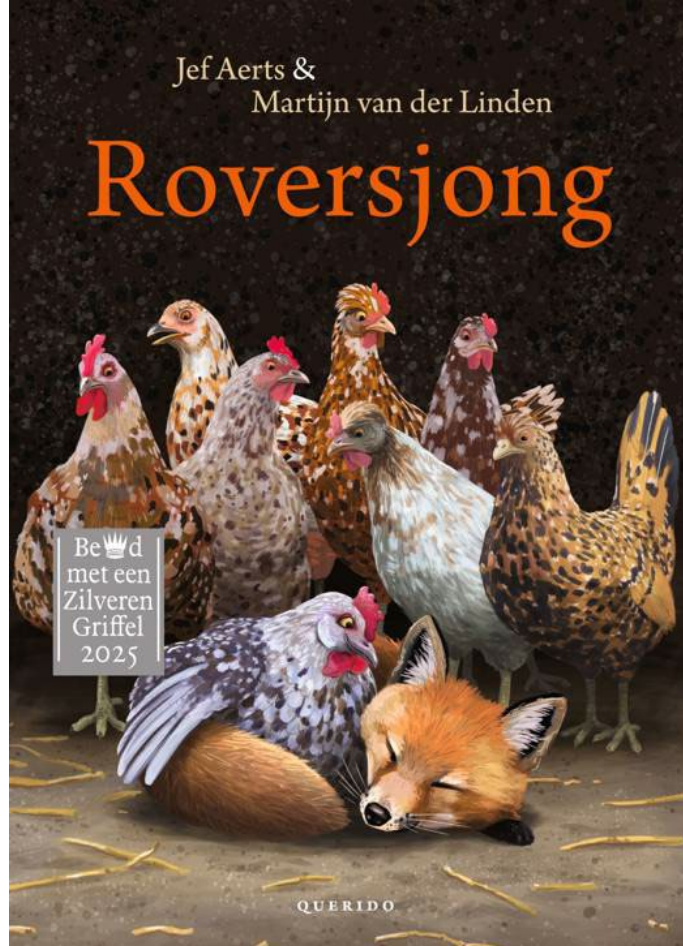
Even later komt Grote Mees terug
met een rups in haar snavel.
'Hap,' doet Kleine Haas.

**dat ging er in als koek!
ik zoek nog wel een rups voor haar.**

'Hap hap hap!' doet Kleine Haas.

hier is ook nog een worm.







Auteur(s):	Marianne Witte
Illustrator:	Marijke Klompaker
Uitgever:	Kluitman
Jaar van verschijning:	2023
Aantal pagina's:	32
Paginanummers:	p. 25 - 30

? *Vind jij dat iedereen een huisdier mag hebben? Waarom wel/niet?*

? *Welk baasje past het best bij een grote hond?*

? *Wanneer voelt een hond zich goed bij zijn baasje?*

In dit boek voor beginnende lezers maken we kennis met Dog en zijn baas, Saar. Dog is een grote hond die veel nood heeft aan beweging. Zijn baasje, Saar, heeft een drukke baan en heeft eigenlijk (te) weinig tijd voor haar hond. Op een dag is Dog het beu. Hij wil vrij zijn. Hij ontsnapt. Hij leeft een paar dagen met andere honden op straat. Hij geniet van de vrijheid, maar ervaart toch ook wel nadelen. Dan wordt hij opgepikt door Joes van het asiel. Hij gaat op zoek naar een passend baasje voor Dog. In dit fragment lees je wie het nieuwe baasje van Dog wordt. Kan Dog zich met een ander baasje toch vrij voelen?

Trefwoorden: huisdieren; asiel; honden; vrij zijn



Bekijk de rijke tekst



Download de rijke tekst



Vind dit boek in een Vlaamse bibliotheek



Vind dit boek in een Nederlandse bibliotheek

een baas die past

joes neemt saar mee naar de tuin.
hij praat lang met haar.
hij zegt:
'dog past niet bij jou, dat zie ik.'
saar is stil.
dan zegt ze sip: 'dat is waar.
mijn werk, druk, haast...
maar ik wil wel graag een dier.'
'ik weet wat voor je,' zegt joes.
'neem dit dier maar mee.
hij hoeft niet uit.
hij poept en piest in de kom.
zijn voer is niet duur.'
joes geeft haar een vis.
blij pakt saar de kom aan.
'dat is net wat voor mij!'



dan gaan ze weer naar maks.
zijn arm ligt om de nek van dog.
hij praat in het oor van dog.
dog likt de wang van maks.
'ik hou van hem,' zegt maks.
joes zegt: 'ik zie het, maks.
jij past bij dog.
en dog past bij jou.'
saar ziet het ook.
ze zegt: 'ik geef dog aan maks.'



'hee, dog!' zegt mop.
'wil je dan niet meer vrij zijn?'
dog doet zijn kop schuin.
hij zegt: 'maks maakt me blij.
en als ik blij ben,
dan ben ik ook vrij.'



Jon Agee
Ik wil een hond



BOYCOTT

Maak lezen
motiverend en
betekenisvol



Activeer
voorkennis
en bouw
kennis op



Realiseer
transfer





Auteur(s):	Mathilde Stein
Illustrator:	Mathilde Stein
Uitgever:	Lemniscaat
Jaar van verschijning:	2022
Aantal pagina's:	4
Paginanummers:	62-65

? *Ken je iemand die bang is in het donker?*

? *Waarom ben je 's nachts sneller bang of lijkt alles veel enger?*

Pluk en Pluis zijn cavia's. Pluis woont al heel lang bij hetzelfde baasje en op een dag wordt Pluk bij hem in zijn hok gezet. De twee leren elkaar elke dag beter kennen. In dit stukje ontdekt Pluis waar Pluk bang van is.

Trefwoorden: donker; schrik; angst; huisdieren



Bekijk de rijke tekst



Download de rijke tekst



Vind dit boek in een Vlaamse bibliotheek



Vind dit boek in een Nederlandse bibliotheek

17 PLUIS-GPS

Pluis vindt donker niet erg.
Lekker rustig.
Kan hij fijn over eten dromen.

Is Pluk dan bang
omdat hij in het donker niet goed ziet?
Zou dat het zijn misschien?

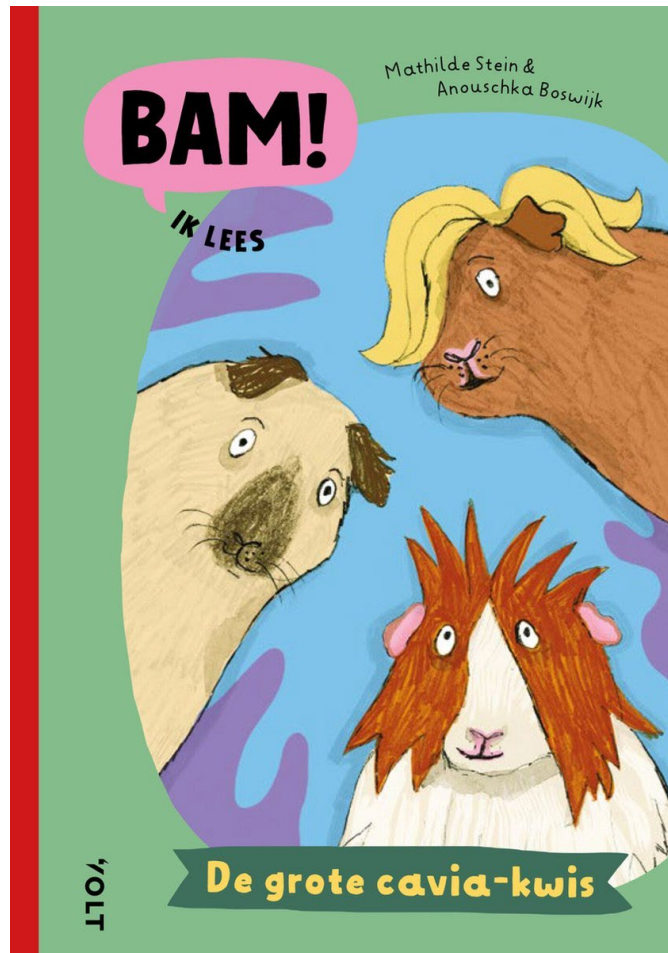
Mwah. Nee, denkt Pluis.
Hij kan zelf toch ook nooit goed zien in de nacht?
Geen enkele cavia kan dat.
Dat geeft toch niks?
Want Pluis kan wel heel goed ruiken. En voelen.
Ook als het donker is.
En daarbij heeft hij dan ook nog
allemaal weggetjes in zijn hoofd.

Weggetjes die Pluis weet.
Weggetjes die hij al liep.
Maar ook weggetjes
die hij nog gáát lopen.
Misschien. Ooit.
Hij heeft een soort Pluis-gps in zijn kop.
Een soort Pluizel Maps.



Heel handig. En Pluis weet zeker:
Pluk heeft dat ook.
Een Pluk-gps.
Dus Pluk kan niet verdwalen in de nacht.
Waarom vindt hij donker
dan toch zo eng?

Pluis zucht.
Hij snapt het niet.
En Pluk zegt het niet.
Nog niet.





Panda



Wist je dat ...

ik met mijn geur een liefde zoek?

Dan sta ik op mijn handen.
En leun tegen een boom.

Pssjt... ik plas.
Zo hoog ik kan!
Klaar!
Nu wacht ik op haar.

O, kijk!
Daar is een meisje.
Wat is ze knap!
Ze is bij de boom.
Ruikt ze mijn geur?

'Snuif ... snuif.'
'Mmmm, wat lekker!' zegt ze.
'Boem, boem, boem!'
Haar hartje klopt snel.
Ze loopt naar mij toe.
SMAK! Een zoen op mijn wang:
ik bloos er van.

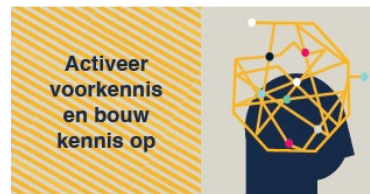
informatie

titel:

het thema

ik geef het boek:

3 dingen die ik leerde.



Op zoek naar rijke teksten voor beginnende lezers?

Boekenzoeker.be
iedereenleest.

Boekenzoeker voor professionals

Boeken zoeken

Leeftijd ▼ Soort ▼ Thema ▼ Dikte ▼ Extra ▼ en/of zoek op titel, auteur, illustrator Zoeken

- ☐ Aanwijsboeken
- ☐ Boeken zonder woorden
- ☐ Digitale boeken
- ☐ Doeboeken
- ☒ Eerste lezersboeken
- ☐ Fotoboeken
- ☐ Gedichten
- ☐ Informatieve boeken
- ☐ Kartonboeken
- ☐ Kortverhalen
- ☐ Leesboeken
- ☐ Liedjes
- ☐ Luisterboeken
- ☐ Prentenboeken
- ☐ Speelboeken
- ☐ Strips of graphic novels
- ☐ Voorleesverhalen
- ☐ Zoekboeken

Home > Boeken zoeken

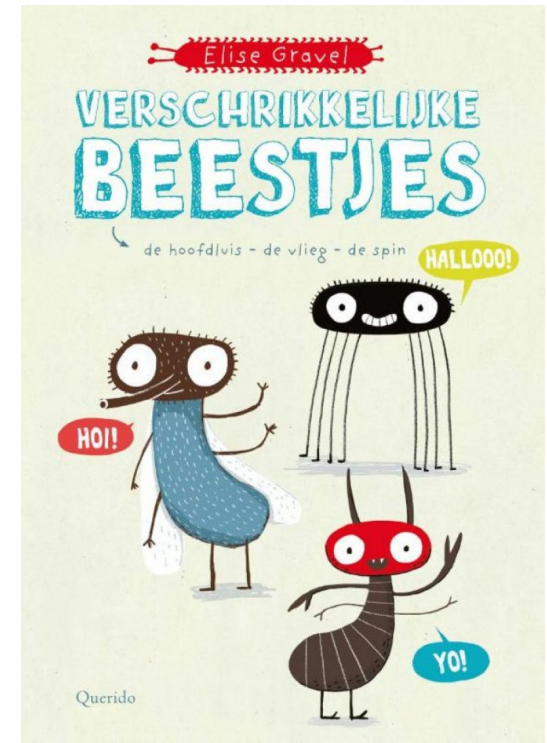
Je zoekt op: **Eerste lezersboeken**

217 boeken gevonden

Op zoek naar rijke teksten voor beginnende lezers?



Op zoek naar rijke teksten voor beginnende lezers?

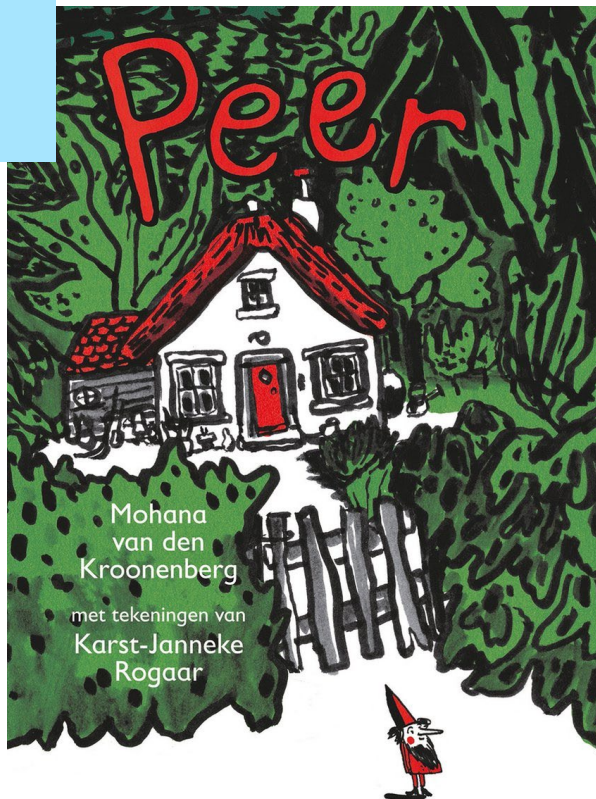


<https://naarschoolmetquerido.nl/groep-3-4/>



Boon voor literatuur

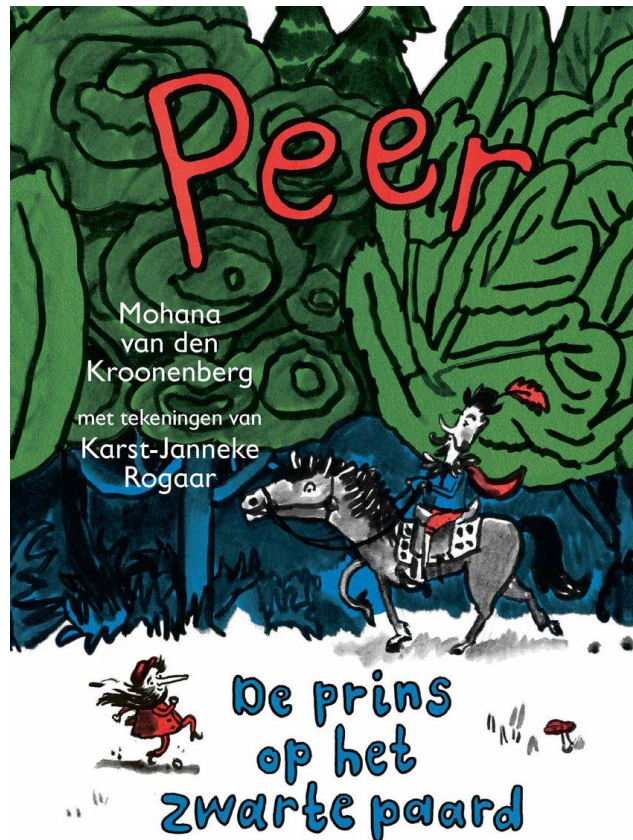
Vlaamse prijs voor de beste
Nederlandstalige boeken



Mohana
van den
Kroonenberg

met tekeningen van
Karst-Janneke
Rogaar

Querido



Mohana
van den
Kroonenberg
met tekeningen van
Karst-Janneke
Rogaar

De prins
op het
zwarte paard

Querido

<https://www.boekenzoeker.be/peer>
<https://www.boekenzoeker.be/de-prins-op-het-zwarte-paard>

Blijf (interactief) voorlezen!



<https://www.klasse.be/679925/zo-maak-je-van-interactief-voorlezen-een-succes-8-tips/>

<https://www.boekenzoeker.be/atman>

<https://woutertjepieterseprijs.nl/>

<https://www.hebban.nl/recensie/loveboeken-over-lieveling>

<https://www.boekenzoeker.be/elk-versje-een-visje-111-gedichten-om-voor-te-lezen>

Blijf (interactief) voorlezen!





wat ben ik knap!

– wat ben jij knap, zegt pap.
je leest nog niet.
maar je weet al wat er staat.

ik knik.

en leg uit hoe het gaat:

- een pak met graan =
meel.
- een pot met een bes =
jam.
- een brik met een koe =
melk.
- een fles met een druif =
wijn.
- een bus met een ring wit =
room.
- een blik met een glas schuim =
bier.

dan kookt pap soep.

hij wast de prei.

en schilt een ui.

wat op die zak ui moet staan?

een man met een traan.

